

**Публичный доклад заведующего
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
Детского сада № 2 «Светлячок» р.п. Козулька
за 2011-2012 уч. год.**

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения: 662050, Красноярский край, р.п. Козулька, ул. Советская, 95

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 6423-л от 23.12.2011г.

Режим работы 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

В детском саду функционирует 3 группы

Количество детей - 61

Комплектование групп на 01 сентября 2012 года с 10,5 часовым пребыванием детей

Возрастная категория	Количество групп	Списочный состав
Ясельная – 1-я младшая группа	1	11
2-я младшая - средняя группа	1	23
Старшая- подготовительная группа	1	27

Структура управления и самоуправления: заведующий, совет учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием, Советом ДОУ, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание ДОУ определяет основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом ДОУ.

Целью детского сада является воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х месяцев до 7-ми лет.

Основными задачами учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы;

- всестороннее и своевременное психическое развитие;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии ребенка;
- формирование активного и бережного и уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали);
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

Задачи на новый учебный год:

- овладеть новыми методами и приемами при осуществлении образовательной деятельности в развитии и воспитании детей в рамках Федеральных государственных требований;
- определить комплекс здоровьесберегающих технологий, направленных на коррекцию физического и речевого развития детей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.
- используя творческий потенциал педагогов формировать творческую личность каждого ребенка, сохранять и укреплять здоровье и способности каждого ребенка, используя различные виды деятельности, с учетом социального заказа со стороны родителей;
- принять участие в краевых целевых программах с целью улучшения условий безопасности образовательного процесса в ДОУ;
- подключиться к сети «Интернет»;
- создать условия для формирования нравственной основы у детей через интегрирование разных видов детской деятельности с целью осознания ребенком собственного существования в социуме, своего места в системе отношений с окружающими его взрослыми и сверстниками;
- повысить педагогическую культуру родителей, изучить и обобщить опыт семейного воспитания с целью вовлечения большего количества родителей в единый образовательный процесс.

Контакты: 662050, Красноярский край, р.п. Козулька, ул. Советская, 95, тел. 8 (39154) 21762,

Сайт: www.kozulka-firefly.ucoz.ru

В 2011-2012уч. году детский сад был укомплектован педагогическими кадрами на 100%. На конец учебного года из 9 человек (включая 1 руководителя):

с высшей квалификационной категорией - 4 педагога (44,5%),

с первой квалифицированной категорией - нет

со 2 квалификационной категорией — 4 педагога (44,5%)

количество педагогов работающих без категории — 1 человек (11%)

Из них по возрастному цензу: молодой специалист -2 (22%)

до 30 лет - 2 (22%)

пенсионного возраста – 2 (22%)

от 30 до 55 лет - 7 (78 %)

По стажу работы: до 5 лет - 2(22%)

5-10 лет-2 (22%) ; свыше 15 лет- 7 (78%)

По образовательному цензу: высшее профессиональное - 3 человек (33%)
среднее профессиональное педагогическое - 4 человека (44,5%)
среднее профессиональное непедагогическое -1 (муз.руководитель 11%),
среднее образование – 1 человек (11 %).

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, принятой на педагогическом совете ДОУ и направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современных условиях. В основе образовательной программы ДОУ находится программа для детей дошкольного возраста «Радуга».

Результаты диагностики освоения программы по возрастам следующие:

Уровень физического развития

возраст	начало года	конец года
1,5 – 2 года	70%	75%
3-5 лет	75%	81%
5-7 лет	90%	95%

Данные результаты показывают рост физического развития дошкольников, начиная с младшего до подготовительного возраста. Этому способствовало: ежедневные занятия физическими упражнениями; игры, прогулки, спортивные мероприятия, применение интегрированных и сюжетных занятий; выявление способностей, интересов детей.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, мы продолжали использовать различные средства в комплексе: закаливание, рациональное питание, развивающие упражнения, игры, досуги, занятия.

В детском саду коррекционную помощь детям осуществляют: 5 воспитателей, 1 инструктор по физкультуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель.

Анализ состояния здоровья детей за 2011-2012 учебный год по сравнению с 2010-2011 учебным годом показал положительную динамику. Состояние здоровья детей улучшилось на 5% в сравнении с 2010-11г.

Уровень социально-личностного развития

возраст	начало года	конец года
3-5 лет	37%	50%
5-7 лет	76%	85%

Уровень познавательно-речевого развития

возраст	начало года	конец года
1,5 – 2 года	30%	58%

3-5 лет	45%	71,5%
5-7 лет	62,5%	83%

Диагностические данные показывают положительную динамику развития познавательных способностей и речи детей. Результаты достигнуты за счет осуществления комплексного интегрированного подхода в коррекционном обучении детей. Из 14 выпускников с хорошей речью идут в школу 10 детей. Задачу по коррекции речевых нарушений в течение учебного года решали через ряд связанных друг с другом мероприятий, как непосредственно с детьми, так и с их родителями и педагогическим коллективом. Это и индивидуальные беседы и консультации, рекомендации по использованию эффективных форм и методов в работе с детьми в семье и ДОУ; педсоветы, семинары, развлечения, интегрированные занятия.

Интегративно-педагогическую деятельность в 2011-2012 учебном году осуществляли через курсы занятий педагога-психолога Шумовой Н.А. и учителя-логопеда Бутенко С.И.

В детском саду коррекционную помощь детям осуществляют: 5 воспитателей, 1 инструктор по физкультуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель.

В работе с родителями использованы такие формы как анкетирование, семинары, мастер-классы, детско-взрослая гостиная, тематические вечера, дни открытых дверей, школа для родителей, родительские собрания, конференции, адресная направленность рекомендаций семье с учетом достижений и проблем ребенка.

По результатам анкеты администрация пересмотрела питание детей, меню составлено с учетом всех требований СанПиН, второй завтрак предусматривает обязательно фрукт и сок ежедневно, полдник уплотненный с ежедневной выдачей кисло-молочной продукции и другого напитка.

Анализ выполнения программы позволяет отметить положительную динамику и высокий уровень выполнения программы. Проведена большая работа по сохранению развития игровой деятельности как основной для дошкольников. Опираясь на принципы взаимосвязи ДОУ со школой в нашем ДОУ организована планомерная психолого педагогическая подготовка детей к обучению в школе.

Детский сад сотрудничает с отделом образования, межшкольным методическим центром, ДОУ р.п.Козулька, школой №1, №2, начальной школой, Домом детского творчества, музыкальной школой, детской поликлиникой, детской библиотекой, Домом ремесел.

В ДОУ создаются условия для повышения квалификации педагогов, участия в конкурсах на всех уровнях. Из 23 педагогов 22 педагога (96%) за последние 5 лет прошли курсовую подготовку. В 2011 - 2012 учебном году повысили свою квалификационную категорию воспитатели: Шумова Н.А. на высшую и Сорокина Т.В., Янович Г.В. на вторую квалификационную категорию. Кроме того, формами повышения квалификации, педагогического

мастерства педагогов Шумовой Н.А., Янович Г.В., Сорокиной Т.В., Майер Л.И., Кардашевой С.Ю. стало их участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. В течение учебного года воспитатели посещали различные методические объединения и открытые мероприятия в районе и городе. Активно участвовали в семинарах и педсоветах внутри сада. В течение года были заслушаны отчеты педагогов по темам самообразования.

С воспитателями регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации по планированию учебно-воспитательной работы, проведению режимных моментов и занятий, оказывалась помощь в подготовке документов и систематизации материалов к аттестации.

Оборудован и оснащен методический кабинет, оформлена подписка на журналы «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Библиотека воспитателя», «Педагог-психолог», «Музыкальная палитра».

Важнейшим направлением методической работы являлось:
-создание условий для повышения квалификации;
-координация работы педагогов в методическом кабинете;
- реализация личных интересов педагогов, наиболее полное самовыражение личности;
-совершенствование педагогического мастерства.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в краевых конкурсах: "Золотые руки педагогов", «Русь мастеровая». В районных конкурсах, фестивалях: Фестиваль декоративно-прикладного искусства «Чудотворец», памяти мастера В.М. Пьянкова, конкурсы и выставки детского творчества «Краски детства» в рамках районной акции «Взгляни на мир по-детски», за вклад в сохранение и развитие культурного наследия Козульского района, приобщение детей к ценностям родной культуры.

Коллектив детского сада и отдельные педагоги награждены премиями и благодарственными письмами. На протяжении многих лет детский сад сотрудничает с Центром социальной помощи населению Козульского района. Дети выступают с концертами перед ветеранами войны и труда.

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

В детском саду функционирует 3 группы (3 групповые комнаты и 3 спальни). Социально - бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, врачами детской поликлиники: плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. У детского сада имеются договоры с поликлиникой. Детский сад имеет пищеблок, оснащенный, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В дошкольном учреждении ежеквартально заключаются договоры на поставку продуктов.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед и уплотненный полдник).

При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню. На все блюда разработаны технологические карты, позволяющие выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Стоимость питания 1 ребенка в 2012 году составила в саду (с 3-х до 7 лет) – 89 рублей.

Обеспечение безопасности заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС.

За охрану ДООУ в дневное время отвечает вахтер, в ночное время — сторож. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. В детском саду имеется план эвакуации.

Выводы: в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детском саду №2 «Светлячок»

- созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, эмоционального благополучия каждого ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- психолого-медико-педагогическое сопровождение детей направлено на развитие у детей внимания, памяти, мышления, воображения, способов умственной деятельности, коррекцию речевых нарушений;

- осуществляется медико-психолого-педагогической помощь для родителей по возрастным проблемам воспитания и развития семьи, а также профилактики нарушений личностного развития;

- созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов;

- снижены показатели заболеваемости детей.

Педагогический коллектив детского сада, проанализировав свою деятельность в 2011-2012 уч. году, определил для себя задачи на новый учебный год:

- овладеть новыми методами и приемами при осуществлении образовательной деятельности в развитии и воспитании детей в рамках Федеральных государственных требований;

- определить комплекс здоровьесберегающих технологий, направленных на коррекцию физического и речевого развития детей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.

- принять участие в краевых целевых программах с целью улучшения условий безопасности образовательного процесса в ДООУ;

- подключиться к сети «Интернет»;

- создать условия для формирования нравственной основы у детей через интегрирование разных видов детской деятельности с целью осознания ребенком собственного существования в социуме, своего места в системе отношений с окружающими его взрослыми и сверстниками;

- повысить педагогическую культуру родителей, изучить и обобщить опыт семейного воспитания с целью вовлечения большего количества родителей в единый образовательный процесс.